АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Социальная психология

Наименование ОПОП ВО

08.03.01 Строительство. Строительство

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний. Основные задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблипе 1.

Таблица 1 — Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
			Код резуль тата	Формулировка результата			
08.03.01 «Строительство» (Б-СТ)	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2в: Понимает групповые и командные социально- психологические процессы	РД1	Знание	групповых и командных социально-психологических процессов.		
			РД11	Знание	особенностей групповой работы.		
			РД12	Знание	правил взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	команде						

	_	<u>-</u>			
			РД2	Умение	соблюдать нормы и
					отношения в группе,
					коллективе, команде.
			РД9	Знание	базовых основ дефектологии в
			, ,		социальной и
					профессиональной сферах.
		УК-3.3в:	РД10	Умение	анализировать структуру
		Определяет и			взаимодействия в социальной
		апробирует роли			и профессиональной сферах с
		в группе,			учетом особенностей развития
		осознанно			участников.
		выстраивает	РД13	Умение	планировать групповую
		социальное	1 Д13	J WEITHE	работу, в том числе с участием
		взаимодействие			лиц с ОВЗ.
		в команде	РД3	Знание	способов осуществления
		Вкоминде	гдз	Энанис	социального взаимодействия,
					принципов формирования
					1 1 1
					команд, пути реализации
			DH4	37	своей роли в команде.
			РД4	Умение	осуществлять социальное
					взаимодействие;
					реализовывать свою роль в
			22.5		команде.
			РД5	Навык	осуществления социального
					взаимодействия, реализации
					своей роли в команде.
	УК-6:	УК-6.1в:	РД6	Знание	сфер и областей саморазвития,
	Способен	Адекватно			своих образовательных
	управлять	определяет			перспектив.
	своим	сферы и области	РД7	Умение	определять области
	временем,	саморазвития,			саморазвития и
	выстраивать и	образовательные			образовательные перспективы.
	реализовывать	перспективы			
	траекторию	УК-6.2в:	РД8	Навык	владения инструментами
	саморазвития	Владеет			управлением времени и
	на основе	инструментами			временной компетенции.
	принципов	управлением			
	образования в	времени и			
	течение всей	временной			
	жизни	компетенции			
	ингиж	компетенции			

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований.
- 2) История развития психологической мысли.
- 3) Познавательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования
- 6) Мотивация и деятельность
- 7) Психология групп
- 8) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)							
				(3.E.)	Всего	Аудиторная		Внеауди- торная		CPC	Форма аттес- тации	
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
08.03.01 Строительство	ОЗФО	Б1.Б	1	2	9	4	4	0	1	0	63	3

Составители(ль)

Величко Т.А., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Tatyana.Sidorova@vvsu.ru